

**Анализ выполнения плана мероприятий, приуроченных ко Дням защиты от экологической опасности в 2014-2015 учебном году в МКДОУ № 3**

№	Наименование мероприятий, посвященных традиционным экологическим дням и памятным датам	Краткое содержание мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
<b>Методическая работа</b>				
1.	Консультация для педагогов «Социально-нравственное развитие детей в системе экологического воспитания»	Мы живём в современном обществе, где существует множество проблем. Экология природы, экология культуры – это грани одной проблемы – сохранения в человеке человечности. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В наши дни в условиях введения ФГОС ДО дети получают большой объём знаний по ОО «познавательное развитие». Воспитатель должен найти такие педагогические методы и приемы, которые способны возбудить у детей интерес к природе, вызвать эмоциональное отношение к живой и неживой природе, желание её беречь.	23.10.14 г.	21 чел.
2	Консультация для педагогов «Экологическая тропинка. Этапы построения, перспективы развития»	Руководитель ТГ «Эврика» Потрещенная Л.Г. поделиться опытом работы по созданию экологической тропинки в детском саду.	18.02.15 г.	21 чел.
3	ГМО по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Мастер-класс «Тетёра, тетёрка, тетёрочка»	Рассказать о традициях нашего северного края в частности Каргополья, связанных с приходом весны, с прилётом птиц. Выпечка ошевенского обрядового печенья «Тетёрок».	20.03.15 г.	15 чел.
4	Педсовет № 3 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через различные формы работы в условиях введения ФГОС ДО»	Решили, что работу по организации познавательно-исследовательской деятельности детей в МКДОУ № 3 считать удовлетворительной. Продолжать повышать эффективность работы в данном направлении, изготовить недостающие пособия, обновить центры Природы.	7 апреля	17 чел.
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>				
1.	Участие в городской выставке-конкурсе «Сто друзей – сто мастей»	Фотографии домашних питомцев, фотоколлажи, рисунки птиц нашего края.	25.11.14 г.	27 чел.
2.	Участие в городской экологической акции в рамках Дней защиты от экологической опасности и в честь 90-летия Всероссийского общества охраны природы «Берегите сказку»	Экологическая акция направлена на привлечение детей и взрослых к проблемам охраны окружающей среды, на формирование экологической культуры личности и призвана привлекать родителей и детей к бережному отношению к	17.12.14 г.	26 чел.

		природе и лесным богатствам.		
3.	Общесадовская выставка «Визитная карточка осени»	Поделки из природного материала	октябрь	83 чел.
4.	Всемирный день водных ресурсов: 1) «Вода и её значение» - видеоролик для детей 3-4 лет. 2) Исследовательский проект «Вода нуждается в защите и помощи» (вопросы охраны окружающей среды и в частности водных ресурсов). 3) «Путешествие капельки» Воронкевич О.А. стр 341 4) «Загадки природы – загрязнение реки» Воронкевич О.А. стр 403	Цель: формирование представлений детей о значении воды для всего живого; формирование представлений об экосистемах (лес, водоём); формирование представления о круговороте воды в природе. Презентация «Круговорот воды» Задача педагога заключается в том, чтобы помочь детям увидеть все многообразие значения воды в обеспечении жизни на Земле. С другой стороны необходимо познакомить детей с влиянием деятельности человека на состояние водных ресурсов и необходимостью защиты окружающей среды. В старшем дошкольном возрасте организуются исследовательские проекты.	До 20 марта	198 чел.
5	Целевые экскурсии и прогулки: «Зима не даром злится», «Как прекрасен этот мир», «Как наш город наряжается», «Наедине с природой»	Проводятся средними, старшими и подготовительными группами в течение года		
6.	Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность	Проводили опыты и эксперименты с детьми всех возрастных групп. Оформили Центры Природы и Центры опытно-исследовательской деятельности	С 9 по 13 марта	178 чел.
7.	Всемирный метеорологический день «Знакомство с профессией метеоролога»	Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с профессией «Метеоролог»	23 марта	58 чел.
8.	День планетариев	Архангельский цифровой планетарий показывает детям всех возрастных групп спектакль	24 марта	198 чел.
9.	Международный день птиц: 1) «Всемирный день птиц» 2) Выставка рисунков «Птицы наши друзья» 3) Выпечка жаворонков с педагогами «Что мы знаем о птицах» Бондаренко Т.М. стр 92	Цель: уточнить представления детей о птицах. В приемной оформить консультации для родителей: «Птицы нашего края», «Как ухаживать за птицами, живущими дома», фотовыставка «Как мы изготавливали кормушки», подобрать литературу о птицах, оформить выставку рисунков «Птицы наши друзья». Провести мастер-класс по выпечке жаворонков и тетёрок для педагогов ДОУ	1 апреля	208 чел.
10.	День геолога «В поисках клада»	НОД с педагогом-психологом в старшей Б группе, брошюры.	6 апреля	23 чел.

11.	Всемирный день здоровья	Беседы с привлечением старшей медсестры во всех группах ДОУ о правильном питании и ЗОЖ	7 апреля	156 чел.
12.	Развлечение с приглашением представителя из СМИ «В гостях у самовара»	Провели развлечение в средних, старших и подготовительных группах по формированию ЗОЖ, рассказали о пользе чая.	15 апреля	128 чел.
13.	День экологических знаний 1) КВН в подг. группах «Мы – юные экологи» 2) «Лес как экологическая система» Воронкевич О.А. стр 371	Цель: формирование понятий о лесе как экологической системе; формирование понятия Этажи леса. Дети подготовительных групп соревнуются между собой в знаниях по экологии.	16 апреля	43 чел.
14.	Международный «День Земли» «Планета Земля в опасности» Бондаренко Т.М. стр 36	Цель: формирование взглядов и убеждений ответственного отношения к окружающей природе.  Дети рассматривают иллюстраций в энциклопедии «Наша Земля», беседуют о малой Родине, о красоте окружающей природы.  Провести общесадовый праздник «День Земли»	22 апреля	198 чел.
15.	Правила юного пешехода	Воспитатели всех групп провели развлечения по ПДД	С 1 по 15 апреля	168 чел.
16.	Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: «Никто не забыт, ничто не забыто»	«Экскурсия к вечному огню и мемориалу в память о погибших при испытании ракетно-космической техники» (познавательного цикла, с возложением цветов))	26 апреля (18 марта)	43 чел.
17.	Международный Марш парков Акция по уборке мусора в детском парке «В гости к Лесовичку»  Прогулка-наблюдение на тему «Весна пришла. А город чистый?»	Дети старшего дошкольного возраста идут в детский парк, где для них проходит развлекательное мероприятие со старичком Лесовичком, которому они приходят на помощь и помогают собрать мусор.	30 апреля	43 чел.
18.	День Солнца. Спектакль «Подушка для Солнышка»	Воспитатели показывают детям всех возрастных групп спектакль «Подушка для солнышка»	3 мая (14 мая)	198 чел.
19.	Международный день климата «Главней всего – погода в доме»	Провести мероприятия с родителями, посвящённые «Дню семьи»	15 мая	68 чел.
20.	«Славим русскую берёзку»	Праздник «Светлая Троица». Дети водят хоромы вокруг берёзки, украшают её ленточками, поют русские народные песни о берёзке.	29 мая	198 чел.

21.	Всемирный день защиты детей	Провести праздник для детей «Планета Детства», конкурс рисунков на асфальте.	1 июня	198 чел.
22.	Всемирный день окружающей среды / День эколога: 1) Выпуск «книги»: - «Экологическая сказка: Жила была сказка», - стихов и рассказов, придуманных детьми о природе 2) Экологическая игра «Крестики – нолики».	Дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями придумывают стихи, рассказы, сказки и совместно с воспитателями оформляют книгу «Экологическая сказка» Провести для старших групп ДОУ экологическую игру «Крестики-нолики» Цели: закрепить знания по охране природы, развивать речь учащихся, логическое мышление, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	4 июня	169 чел.
23.	Всемирный день океанов. Развлечение «Что стряслось в Нептуновом царстве»	Проводится развлечение со средними, старшими и подготовительными группами	8 июня	69 чел.
24.	Праздник «Иван Купала»	Провести развлекательное мероприятие ко Дню Ивана Купалы. Дети плетут венки, водят хороводы.	24 июня	69 чел.
25.	День рыбака	Провести досуг «Ловись, ловись, рыбка!»	25 июня	69 чел.
26.	День кошек	Провести развлечение «Такие разные кошки!»	6 августа	69 чел.
27.	«Мы их предали!»	Беседы о бездомных животных.	14 августа	45 чел.
28.	«Мы туристы – следопыты!»	Спрятать приз-сюрприз. А где конкретно его искать, зашифровано на ленте, лента в бутылке, а найдёт бутылку да ещё и правильно расшифрует записку, тому и звание настоящего следопыта, и приз-сюрприз в подарок. (под музыку дети ищут бутылку, в которой спрятана лента с надписью «Получи приз!»)	19 августа	43 чел.
29.	День работников леса: 1) «День дерева» 2) Сбор макулатуры «Спасатель деревьев»	Цель. Обобщать представления детей об экологической зависимости между явлениями и объектами природы. Закладывать основы экологической культуры. Подготовка семейных газет «Наше дерево». Провести акцию по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	16 сентября 22 апреля	198 чел.
30.	Всемирный день моря: 1) Спортивный совместный с родителями досуг «Приключения на море» 2) Музыкальное развлечение	В средних группах музыкальный руководитель проводит развлечение «Морское царство», а воспитатель по ФК в старших и подготовительных группах проводит досуг с приглашением родителей	27 сентября (24, 25 сентября)	69 чел.

	«Морское царство»	«Приключения на море»		
31.	Всемирный день животных «Они такие хорошие!»	Воспитатели проводят развлечения в группах «Они такие хорошие!»	5 октября	198 чел.
32.	Всемирный день охраны мест обитания: 1) «Мусорные Монстры» - акция по уборке мусора на территории ДОУ. 2) Домашнее задание для родителей «Отходы как ресурс» (привлечение к сбору пластиковых отходов).	Страшно, если мусорные Монстры будут жить на нашей прекрасной планете. Дети помогут с ними справиться с помощью добрых дел. Проводится аттракцион «Уборка мусора». Дети вручают мусорные мешки Монстру и просят его отнести их на мусороперерабатывающий завод.	6 октября	43 чел.
Работа с родителями				
1	Информационная страничка для родительского уголка: «Вода – источник жизни!»	Подготовили информационную страничку для родительского уголка: «Вода – источник жизни!» В сообщении напомнили взрослым о том, как важна проблема сбережения наших водных ресурсов. Мало того, что в некоторых населенных пунктах остро стоит проблема с питьевой водой (ее не хватает, либо очень низкое качество), но она еще и является местом обитания множества растений и живых организмов.	20 марта	
2	Консультация для родителей «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»	Воспитатели подготовительной А группы провели на родительском собрании консультацию для родителей.	19 марта	17 чел.
3	Консультация для родителей «Играя, познаем природу». Оформили передвижную папку для родительского уголка «Люби и охраняй окружающую природу».	Провели консультацию для родителей «Играя, познаем природу» в старшей А группе. Рассказали, как с помощью игр экологической направленности учить детей беречь и охранять природу, дать несколько примеров игр.	15 апреля	18 чел.
4	Провести беседу с родителями на тему «Животные в городе».	У многих из нас есть домашние животные, и весной, на газонах, мы видим остатки их жизнедеятельности. Все это выглядит ужасно. Мы бы хотели поинтересоваться у родителей, как они относятся к этой проблеме, и что, по их мнению, можно было бы сделать.	23 апреля	65 чел.
5	Конкурс для родителей на лучшую листовку на тему «Сделаем наш город чище».	Изготовить совместно с детьми памятки для родителей «Долой мусор!», «Не бросайте мусор, где попало!»	29 апреля	23 чел.

6	<p>Провести консультацию для родителей «Мусор-проблема №1».</p> <p>Выступление родителей на тему «Дом, в котором мы живем».</p>	<p>С помощью этой темы мы хотим донести до родителей, насколько важна эта проблема в нашем городе. Рассказать о способах переработки мусора, о возможностях его вторичного использования. Показать на примерах, какой ущерб наносят отходы городу.</p> <p>Создать буклет для родителей: «Куда деть мусор?» – информировать взрослых о том, куда можно сдать в нашем городе промышленные отходы для переработки.</p> <p>С помощью беседы «Дом, в котором мы живем» мы хотели бы выяснить у родителей, как выглядит их придомовая территория, как выглядят их подъезды, что они делают для того, чтобы улучшить их внешний вид, и делают ли вообще? Что могли бы или хотели бы сделать для улучшения придомовых территорий?</p>	21 мая	198 чел.
7	Беседа с родителями на тему «Огонь – беда для леса!»	Скоро начнется лето, и все мы поедem отдыхать за город. Но все ли мы знаем, как правильно вести себя в лесу? С помощью этого сообщения мы бы хотим предупредить родителей о том, какой вред может нанести природе случайно забытый костер, брошенная сигарета и т.д.	27 мая	48 чел.
8	Папка-передвижка для родителей «Как научить ребенка защищать природу».	Изготовить фотоальбом из семейных архивов «Как мы отдыхаем на природе (даче, в лесу и пр.).	июнь	48 чел.
9	<p>1) Экологические газеты для родителей.</p> <p>2) Субботники по благоустройству территории ДОУ.</p> <p>3) Акции по уборке мусора.</p> <p>4) Конкурс рисунков для родителей и детей на тему «Мой красивый, чистый город!»</p> <p>5) Изготовить фотостенд из фотографий о субботнике «Вот как стало зелено!».</p>	<p>На участке детского сада вешаем кормушки и скворечники для птиц, изготовленные родителями.</p> <p>Перед празднованием Нового года, раздали родителям листовки «Не рубите ёлочку в лесу». Донесли до родителей уверенность в том, что ёлочки в магазине тоже красивые, а в лесу пусть живут и радуют нас своей первозданной красотой.</p>	В течение года	
Совместная проектная деятельность				
	1) Проект в старшей А группе «Белоствольная	Прилагается фотоотчёт.		

	красавица». 2) Проект во 2 мл.группе «Лук-наш зелёный друг» 3) Проект в подг.Б группе «Что мы сажаем, сажая леса»			
35.	Иные мероприятия по охране окружающей среды: 1) «Огород на окне» 2) Оформление экологической тропинки. 3) Участвовали в городских конкурсах «Человек доброй воли» и «Огонь друг-огонь враг»	Весной посеять цветочную рассаду, ухаживать за ней, высадить в клумбы на участке детского сада. Провести беседы о правилах поведения на природе. Прочитать художественную литературу о природе нашего края.		
Контроль				
1	Тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми»	Справка по результатам контроля.	С 09 по 13 марта 2015 г.	Все группы

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_ (В.В.Сальченко)

Ответственный исполнитель \_\_\_\_\_ (Н.С.Сидорова)

(фамилия, имя, отчество)

Контактный [телефон](tel:89212984049) 89212984049