

Отчёт о проведении Дней защиты от экологической опасности с детьми средней А группы в 2014 - 2015 учебном году.

Сентябрь.

1. Дидактические игры с детьми:

«Что сажают в огород» (Воронкевич, 128)

«Детки, с какой ветки?» (Карпухина, 198)

«Съедобное – несъедобное»

2. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:

- Тема: «Какого цвета вода?» Цель: определить свойства воды, её значение для человека.
- Тема: Свойства песка. Цель: изучение свойств песка, учить изменять некоторые его свойства.
- Тема: Что из чего? Цель: определить свойства бумаги: учить определять материал, из которого сделан предмет.
- Тема: Воздух повсюду. Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость, его значение для всего живого на Земле.

3. Тема недели: Дары природы (грибы, ягоды, овощи, фрукты). Цель: беречь и охранять природные богатства нашего северного края.

4. Выставка конкурс совместных с родителями творческих работ «Визитная карточка осени»

Октябрь.

1. Дидактические игры с детьми:

«Кто где живёт», (Карпухина, 201)

«Угадай по вкусу» (Карпухина, 202)

2. Краткосрочный проект «Бумажная фея»

Цель: знакомить детей со свойствами бумаги, разными видами бумаги, способом её получения, воспитывать желание беречь лес, как источник сырья для производства бумаги.

3. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:

- Тема: Свойства копировальной бумаги. Цель: определить свойства копировальной бумаги.
- Тема: Что из чего? Цель: определить свойства бумаги: учить определять материал, из которого сделан предмет.
- Тема: «Какой цвет и вкус воды?» Цель: определить свойства воды, её значение для человека.
- Тема: Наблюдение за изморозью и инеем. Цель: показать какво время заморозков появляется изморозь (это появление ледяных корок на деревьях, на земле и на всех предметах).
- Тема: Свойства песка. Цель: изучение свойств песка, учить изменять некоторые его свойства.

4. Тема недели: Осень золотая. Цель: показать красоту родной природы, воспитывать желание беречь её.

Ноябрь.

1. Дидактические игры с детьми:

«Четвёртый лишний» (Карпухина, 208)

«Чего не стало?» (Дрязгунова, 20, комн. растения)

«Как зовут птенца» (Карпухина, 198)

2. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:

- Тема: Наши помощники – органы чувств. Цель: определить с детьми значение органов чувств для жизнедеятельности человека.
- Тема: «Свойства бумаги» Цель: определить с детьми свойства бумаги.
- Тема: «Кошка и собака - наши соседи» Цель: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.
- Тема: Воздух повсюду. Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость, его значение для всего живого на Земле.

3. Тема недели: Обитатели наших лесов (дикие животные, птицы). Цель: знакомство с обитателями северных лесов, их образом жизни, способностью готовиться к зиме, вызвать желание заботиться о зимующих птицах.

Декабрь.

1. Дидактические игры с детьми:

«Как надо заботиться о своём младшем друге» (Карпухина, 203)

«Опиши картинку» (Карпухина, 205, подготовка животных к зиме)

2. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:

- Тема: «Как был наказан любопытный язычок»
Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.
- Тема: Воздух повсюду. Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость, его значение для всего живого на Земле.
- Тема: «Кошка и собака - наши соседи» Цель: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.
- Тема: Иней. Цель: определить иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек.
- Тема: Снег. Наблюдение за снегом. Цель: установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега.

3. Тема недели: Дорожная безопасность. Цель: показать детям как транспорт влияет на загрязнение природы, как это можно исправить.

Январь.

1. Дидактические игры с детьми:

«Кто где живёт» (лото)

«Сложи картинку» (разрезные картинки растений и животных)

«Когда это бывает?» (Карпухина, 190, времена года)

«Сравнение игрушечной ели с живой ёлкой на участке»

2. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:

- Тема: Воздух повсюду. Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость, его значение для всего живого на Земле.
- Тема: Где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведёрке? Цель: определить, почему на подносе замерзнет быстрее. Значение воды для всего живого на Земле.
- Тема: Можно – нельзя. Цель: закреплять умение распознавать опасные для здоровья действия людей.
- Тема: Снег. Цель: выявить, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу.
- Тема: «Замёрзшая вода» Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды,
- Тема: Установление способности растения к поиску света. Цель: установить, как растение ищет свет.

3. Тема недели: Зима (дикие животные зимой). Цель: показать детям, как тяжело приходится зимой животным, как человек помогает животным перезимовать.

Февраль.

1. Дидактические игры с детьми:

«Карлсон выращивает овёс»

«В зимней столовой» (Воронкевич, 17, птицы)

«Подбери ключик» (Карпухина, 191, явления живой природы)

2. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:

- Тема: Снег. Цель: определить, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу.
- Тема: «Замёрзшая вода» Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды,
- Тема: Способность растения к поиску света. Цель: установить, как растение ищет свет.

3. Тема недели: Наши добрые дела. Цель: вызвать желание ежедневно подкармливать птиц, заготавливать для них разнообразный корм.

Март.

1. Дидактические игры с детьми:

«Айболит осматривает комн. растения»

«Когда это бывает» (Карпухина, 186, части суток)

«Почтальон принёс посылку» (Воронкевич, 126, ОБЖ, опасные предметы)

2. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:

- Тема: Термометр. Цель: показать, как работает термометр, познакомить с его предназначением.

- Тема: Таяние снега. Наблюдение за таянием снега. Цель: выявить, где снег тает быстрее всего?
 - Тема: Сравнительное наблюдение в природе. Цель: выявить изменения в природе в марте по сравнению с февралем: снег тает на солнце, рыхлый, ручейки в солнечную погоду, сосульки, капель.
 - Тема: Тень от солнца. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Цель: убедиться, что тень с каждым днем становится короче.
 - Тема: Поведение птиц на кормушке. Цель: узнать по следам на снегу, кто из птиц прилетал к кормушке. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света.
 - Тема: Водяная мельница. Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. Значение воды для всего живого на Земле.
3. День планетариев. Спектакль архангельского цифрового планетария «Кротики. Что там наверху?»
4. 30 марта. Целевая прогулка по улицам города.
Цель: знакомить детей с названиями улиц, учить культуре поведения на улицах города, сохранять чистоту, беречь природу.
5. Тема недели: Начало весны. Цель: познакомить детей с сезонными изменениями в неживой природе, как эти изменения влияют на жизнь птиц, животных, растений.
6. Выставка конкурс совместных с родителями творческих работ «Цветочная фантазия»

Апрель.

1. Дидактические игры с детьми:
«Кого разбудило солнышко?» (Карпухина, 193)
«Нарисуй весну» (Карпухина, 189)
«Я знаю пять названий... (первоцветы)
2. 1 апреля – Всемирный день птиц. Рисование «Дымковские птицы»
Цель: продолжать знакомить с дымковской росписью.
3. Запреля. «Правила юного пешехода».
Цель: продолжать знакомить с правилами ПДД, учить культуре поведения на улицах города, сохранять чистоту, беречь природу.
4. 7 апреля – Всемирный день здоровья.
Цель: формирование представлений детей о ЗОЖ.
5. 22 апреля – Международный день Земли.
6. 25-26 апреля – Дни памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах. 18 апреля – Возложение цветов к Мемориалу погибшим при испытаниях космической техники.
7. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:
- Тема: Водяная мельница. Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. Значение воды для всего живого на Земле.

- Тема: Тень от солнца. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Цель: убедиться, что тень с каждым днем становится короче.
 - Тема: Посадка лука в воду и с пустую ёмкость. Цель: показать влияние воды на рост растения.
5. Тема недели: Космос. Цель: дать детям элементарные знания о Солнечной системе, показать, что Земля – единственная планета системы, на которой есть жизнь.

Май.

1. Дидактические игры с детьми:
«Собери цветок» (Воронкевич, 23, разрезные картинки)
«Кто знает, пусть продолжает» (Воронкевич, 134)
«Собираемся в поход»
2. 20 мая – «Насекомые – наши друзья» - НООД «Берегите Землю»
3. Экспериментальная и опытно-исследовательская деятельность:
 - Тема: Зачем растению нужен свет. Цель: выявить влияние солнечных лучей на жизнедеятельность растений.
 - Тема: Где спряталась вода. Цель: определение свойств воды и почвы.
 - Тема: Зачем бабочке разноцветные крылья. Цель: выявить приспособление насекомых к условиям обитания.
 - Тема: Почему растения нельзя поливать холодной водой. Цель: определить оптимальные правила ухода за растениями.
4. Тема недели: Весна (насекомые, цветы). Цель: познакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, учить устанавливать простейшие взаимосвязи – солнце светит и греет, появляются проталины, тает лёд на водоёмах, появляются первые цветы и трава, появляются насекомые, потом прилетают птицы, знакомить детей с правилами поведения на природе во время походов и пикников.